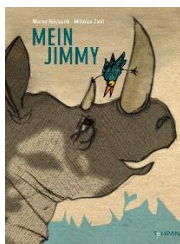


## Literaturpädagogische Vermittlungsmethode:

Arbeiten mit Buchinhalten an drei Stationen, mit Einstiegsaktivität und Abschluss-Spiel.



Werner Holzwarth . Mehrdad Zaeri: MEIN JIMMY

**Konzept:** Christine Dietzinger, Lese- und Literaturpädagogin.  
christine.dietzinger@hotmail.de

**Themenschwerpunkt:** Abschied und Neubeginn

**Veranstaltungsdauer:** 1 Stunde 15 Minuten

**Alter der Zielgruppe:** Grundschulalter

**Gruppengröße:** 30 Kinder (oder mehr)

### 1. Einstiegsaktivität: Tanz mit Hacki

Zeit	Ablauf und Beschreibung	Material
10 – 15 Min.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Kinder stellen sich zunächst im Kreis auf</li><li>- Als kurze Erklärung wird ihnen erzählt, dass Hacki auf der Suche nach einem neuen Freund ist, und jeden kennenlernen will.</li><li>- An einem Besenstiel ist ein Vogel aus Karton befestigt. Der Stab muss während Musik erklingt weitergereicht werden.</li><li>- Die Musik wird ausgemacht und wer den Stab hat, scheidet aus.</li><li>- Wer den Stab als letzter hat ist der neue beste Freund von Hacki.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Besenstiel mit Pappvogel</li><li>- CD-Spieler</li><li>- CD mit afrikanischer Musik</li></ul>

### 2. Thematische Auseinandersetzung mit dem Buch an drei Stationen.

**Arbeitsdauer an den Stationen insgesamt: 45 Minuten**

Die große Gruppe wird in drei Arbeitsgruppen aufgeteilt. Wenn die Kinder sich nicht selbst entscheiden können/sollen, darf jeder ein Kuvert ziehen. Im Kuvert befinden sich jeweils Bilder von Jimmy, Hacki und dem Zebra. Die Kinder beginnen an der auf diese Weise zugeordneten Station.

Sobald Musik erklingt, darf noch so lange weitergearbeitet werden, bis die Musik wieder aus ist, dann begibt sich die ganze Gruppe zur nächsten Station.

#### 1. Station: Abschiedsbriefe an Jimmy

Zeit	Ablauf und Beschreibung	Material
15 Min.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auf einem großen grauen Plakat ist der Umriss eines Nashorns aufgezeichnet.</li><li>- Es liegt Briefpapier mit dem Anfangssatz: „Woran ich mich am besten erinnere..“ bereit.</li><li>- Die Kinder dürfen den Satz vollenden und den Brief auf das Nashorn kleben.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Großes graues Plakat mit dem Umriss eines Nashorns.</li><li>- Briefpapier mit dem Anfangssatz</li><li>- Stifte</li><li>- Klebestifte</li></ul>

## 2. Station: Neue Freunde für Hacki

Zeit	Ablauf und Beschreibung	Material
15 Min.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auf einem großen Stück Packpapier ist ein afrikanisches Landschaftsbild angedeutet.</li><li>- Auf einem Baum sitzt Hacki</li><li>- Hacki soll neue Freunde bekommen</li><li>- Die Kinder gestalten eine Collage und kleben oder malen dazu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Großes Stück braunes Packpapier mit angedeuteter afrikanischer Landschaft. Hacki wird dazu gemalt, oder geklebt.</li><li>- Wachsmalkreiden</li><li>- Wackelaugen</li><li>- Federn</li><li>- Buntes Papier</li><li>- Schere</li><li>- Klebestifte</li></ul>

## 3. Station: Zukunft mit Zebra

Zeit	Ablauf und Beschreibung	Material
15 Min.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auf einem Tisch liegt ein großes Plakat mit Zebromuster oder einem aufgemalten Zebra.</li><li>- Den Kindern erzählt man, dass sie nun einen Blick in eine schöne Zukunft werfen dürfen.</li><li>- Um das Zebra-Bild herum befinden sich Papiervögel in sechs verschiedenen Farben.</li><li>- Manche der Vögel sind auf der verdeckten Rückseite mit positiven Zitaten aus dem Buch beschriftet, manche der Vögel sind leer.</li><li>- Reihum dürfen die Kinder mit einem Farbwürfel würfeln und jeweils einen Vogel in der Farbe des Würfels umdrehen. Befindet sich ein Zitat darauf, wird es von dem Kind vorgelesen und anschließend auf das Zebra geklebt. Ist der Vogel leer, dürfen alle gemeinsam einen Wunsch für die Zukunft äußern, der dann aufgeschrieben und auf das Zebra geklebt wird.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Großes Plakat mit Zebromuster oder Zebra</li><li>- Farbige Zettel in rot, blau, gelb, grün, orange und lila in Vogelform geschnitten</li><li>- Ein passender Farbwürfel</li><li>- Klebestift</li><li>- Filzstift</li></ul>

### 3. Abschlussgespräch, Dauer ca. 10 Minuten:

Man begibt sich gemeinsam auf „die Reise“ und läuft die Stationen nochmal ab. Die Kinder haben Gelegenheit, über ihre Gefühle, die sie beim Arbeiten an den Stationen hatten, kurz zu sprechen.

### 4. Abschluss-Spiel, Dauer 5 Minuten: Zebra und Madenhacker

Alle stehen im Kreis, sodass sie den Rücken eines Kindes vor sich haben.

Jeder ist nun gleichzeitig Zebra und Madenhacker, indem er seinen Nachbarn mit den Fingern auf den Rücken „pickt“. Dazu Musik.