

# **Unterrichtseinheit Kindergarten zur Thematik "Genderrollen und Gerechtigkeit" anhand des Bilderbuches ‚Sigurd und die starken Frauen‘ von Jutta Nymphius (Text) und Volker Fredrich (Illustrationen), © Tulipan Verlag GmbH, München 2019**

## **Alter**

4 bis 6 Jahre

## **Zeitaufwand**

2 Lektionen und eine Turnstunde. Die Lektionen können unabhängig voneinander durchgeführt werden.

## **Hinweis zur Unterrichtseinheit Unterstufe**

Das Unterrichtsmaterial für die Unterstufe ist ausführlicher und teilweise auch für Kindergartenklassen geeignet. Es kann als Ergänzung, zum Beispiel für weitere Tage, genutzt werden.

## **Thema und grober Ablauf der Unterrichtssequenz**

Die Schüler\*innen hören die Geschichte "Sigurd und die starken Frauen".

Lektion 1: Die Schüler\*innen spielen ein Versteckspiel und sprechen über Geschlechterrollen im Buch und in der Gesellschaft.

Lektion 2: Der Schluss der Geschichte wird erzählt und ein Lied zur Geschichte gesungen. Die Schüler\*innen machen sich Gedanken darüber, was sie selber gerne machen.

Turnstunde: Die Schüler\*innen spielen wie die Wikinger\*innenkinder. Sie sprechen über gerechte und ungerechte Spieleverteilung.

## **Benötigte Materialien**

- Buch "Sigurd und die starken Frauen"
- Kopie aus dem Bilderbuch "Sigurd und die Wikinger am Tisch"

## Detaillierte Planung / Präparation

### Thema: Genderrollen und Gerechtigkeit

- Die Schüler\*innen können sich als Person mit vielfältigen Merkmalen beschreiben (z.B. äussere Merkmale, Familie, Freunde, Hobby) und sich von anderen unterscheiden.
- Die Schüler\*innen können in Geschichten und Alltagssituationen gerechte und ungerechte Momente wahrnehmen und benennen.
- Die Schüler\*innen können anhand dieser Geschichten und Alltagssituationen über Schritte zu mehr Gerechtigkeit sprechen.

### Lektionsziele:

- ✓ Die Schüler\*innen sollen sich Geschlechterrollen unserer Gesellschaft bewusst werden
- ✓ Die Schüler\*innen sollen darin bestärkt werden, auch ausserhalb ihrer Geschlechterrolle zu handeln.
- ✓ Die Schüler\*innen können Ungerechtigkeiten benennen.

### Leitfragen

- Welche Geschlechterrollen benennen die Schüler\*innen?
- Welche Lösungsvorschläge bringen die Schüler\*innen ein?
- Gehen die Schüler\*innen respektvoll miteinander um?
- Was mögen die Schüler\*innen? Nennen sie auch geschlechtsuntypische Tätigkeiten?

Zeit min	Inhaltliche Gliederung	Didaktisch-methodische Hinweise, Aktivitäten	Sozialform (KV, EA, PA, GA)	Material / Besonderes
15	<b>1.Lektion</b> <b>Geschichte</b>	Geschichte Teil 1: Bis die Kinder in der Nacht erwachen und zum Papa gehen.	KV	Buch
15	<b>Versteckspiel</b>	Wir spielen das Vaterspiel, ein Versteckspiel (Anleitung im Anhang)	GA	
10	<b>Bildbetrachtung</b>	Die Lernenden schauen sich das Bild "Sigurd mit den Wikingern am Tisch" an Fragen an die SuS " <i>Was müssen die Männer alles machen?</i> " " <i>Wer macht das bei dir zu Hause?</i> "	KV	Bild "Sigurd mit den Wikingern am Tisch"
5	<b>Schluss</b>	Diskussion im Plenum: <i>Gibt es bei uns auch "Bubensachen" und "Mädchensachen?"</i>	KV	
	<b>Freispiel</b>	<i>Gibt es Spielorte, wo meistens Buben spielen?</i> <i>Gibt es Spielorte, wo meistens Mädchen spielen?"</i> Am Frauenstreiktag kann das an solchen Spielorten mal umgedreht werden, wo sonst meistens Buben spielen, werden heute Mädchen eingeteilt und umgekehrt.	Diverse	
10	<b>2. Lektion</b> <b>Geschichte</b>	Geschichte Teil 2: Bis zu Sigruds lautem und deutlichem "Nein"	KV	Buch
5	<b>Diskussion</b>	<i>"Was könnten die Frauen und Männer jetzt machen?" "Kann es eine gerechte Lösung geben?"</i>	KV	
10	<b>Geschichte</b>	Geschichte Teil 3: Das Ende der Geschichte	KV	Buch
5	<b>Lied</b>	Lied: Wikingerrinnen und Wikinger Das Lied wird über die verschiedenen Personen im Buch gesungen und die Bewegungen der Tätigkeiten werden nachgespielt.		Lied und evtl. Begleitinstrument
5	<b>Schluss</b>	<i>Was machst du gerne? Was würden wir bei dir singen?</i> Die SuS überlegen sich, was sie gerne machen. Jedes Kind darf sagen, was es besonders gerne macht. Evtl. reicht es noch, das Lied über einzelne Kinder zu singen.	KV	

10	<b>Turnstunde Einstieg</b>	<p>Aufwärmspiel:          Variante 1: Was machen wir, wenn die starken Frauen kommen?          Variante 2: Fangspiel (Anleitung im Anhang)</p>	KV	Evt. zwei Bündel für Fänger
30 oder mehr	<b>Hauptteil</b>	<p>Die Turnhalle wird in zwei Hälften geteilt. Die Mädchen spielen ein- bis drei Kampfspiele. (Anleitung im Anhang) Die Buben spielen mit Seilen, Rollwagen und Balancierbrettern. Ein Gerät (Barren, Langbank, Matte) stellt das Schiff dar.</p> <p>Nach einer Weile wird diskutiert:          - <i>"Macht es euch Spass zu spielen, wie die Wikingerkinder?"</i>          - <i>"Ist es gerecht so?"</i></p> <p>Nun dürfen die Kinder dort spielen, wo sie wollen. Je nach Gruppendynamik kann es auch Sinn machen in den Gruppen zu bleiben und einmal die Seiten zu wechseln oder Postenweise zu wechseln.</p>	GA	Langbank, Dünne Matten, Rollwagen, Seile, Balancierbretter
5	<b>Schluss</b>	<p>Die Diskussion wird erneut aufgegriffen          - <i>"War es nun gerecht so?"</i>          - <i>"Hat es so Spass gemacht?"</i></p>	Diverse	

## Anhang

- Spielbeschreibungen
- Lied "Wikingerinnen und Wikinger"

## Spielbeschreibungen

### Vaterspiel (Teil 1)

Die Schüler\*innen spielen in Vierergruppen. Ein Schüler oder eine Schülerin ist der Vater. Der Vater zählt bis 30, die Kinder verstecken sich und der Vater muss seine Kinder finden. Danach gibt es einen neuen Vater. (Gebiet begrenzen und WC Bereich verbieten)

### Fangspiel (Turnstunde)

Zwei starke Frauen fangen die Leute aus dem fremden Dorf, wer gefangen wird, muss in das Gefängnis (hinter einem Bänkli in der Ecke) und kann durch einen Handschlag befreit werden.

### Kampfspiele (Turnstunde)

1. Zwei Schüler\*innen bewegen sich auf allen Vieren auf einer dünnen Matte. Wer es schafft, das andere Kind auf den Rücken zu drehen, hat gewonnen.
2. Zwei Schüler\*innen laufen sich auf einer Bank entgegen. Ziel ist es, das andere Kind aus dem Gleichgewicht zu bringen und selber auf der Bank stehen zu bleiben.
3. Zwei Schüler\*innen begegnen sich auf der Matte. Beide müssen stehen bleiben. Wer das andere Kind zuerst von der Matte runterbringt, hat gewonnen.
4. Aus zwei Zeitungen und Klebeband werden einfache "Schwerter" gebaut (vorbereitet durch die Lehrperson). Die Schüler\*innen spielen zu zweit nach eigenen Regeln mit den "Schwertern".

Lied "Wikingerinnen und Wikinger" auf Deutsch

## Wikingerinnen und Wikinger

C G C

Es war ein-mal ne Frau die-se Frau di hiess Frey - a komm sag uns lie - be

6 G C C G C

Frey - a was magst du? Je-den Tag möcht ich gern käm - pfen und ich

12 G C

käm - pfe und ich käm - pfe und ich käm - pfe wir - klich gern.

Es war einmal ein Mädchen, das Mädchen hiess Frida,....  
Es war einmal ein Mann, und dieser hiess Sigurd,...

## Wikingerinnen und Wikinger

C G C

Es isch e-mau e Frou gsi di Frou di heisst Frey - a chum säg üs lie - bi

6 G C C G C

Frey - a was machsch du gärn. Je-de Tag due ig gärn käm-pfe u i

12 G C

käm - pfe u i käm - pfe u i käm - pfe wür - klech gärn.

2. Es isch e mau e Mah gsi, de Mah de heisst Sigurd...
3. Es isch e mau es Chind gsi, das chind das heisst...