

# »Klara schreibt mit blauer Tante«

## Unterrichtsskizze mit Unterrichtsmaterialien

© Andrea Schomburg 2018



### Möglicher Ablauf:

#### I. Einführung

- 1.) Austeilen der Vokal-Karten, auch Umlaute und Doppelvokale  
(Je nach Klassengröße haben dann mehrere Kinder denselben Vokal.)
- 2.) Die Wörterkarten werden gezeigt, die Vokale werden aber jeweils abgedeckt.  
Frage: „Wer hat einen Vokal, der in dieses Wort passt?“  
(z.B. Hosen/Hasen, Rosen/Rasen/Riesen, Hund/Hand etc.)
- 3.) Die Kinder halten den jeweils passenden Vokal hoch und sagen das Wort.  
Wenn alle passenden Vokale gefunden sind, wird der abgedeckte Vokal aufgedeckt: „In diesem Wort war der Vokal das a (z.B.), es hätte aber auch das u (z.B.) sein können.“  
Hinweis auf Veränderung der Wörter durch bloßes Auswechseln eines Vokals.

## I. Einführung (alternativ oder zusätzlich):

### Singen des Vokallieds.

- 1.) Aussuchen der Vokalhelfer: Wer möchte das A sein, wer das E etc.  
(Austeilen großer, gut sichtbarer Vokalpappen an die Kinder).
- 2.) Singen des Liedes. (Bei Klassen, die schon gut lesen können, den Text austeilten, sonst singt die Lehrperson.)  
Während das Lied gesungen wird, kommen die Kinder in der entsprechenden Reihenfolge nach vorn, bis alle Vokale vor der Klasse versammelt sind.
- 3.) Dank und Applaus für die Vokalhelfer.
- 4.) Danach werden die Vokal-Karten an einer gut sichtbaren Stelle in der Klasse platziert.

## II. Klara schreibt mit blauer Tante

Lesung durch die Lehrperson. Die Kinder „berichtigen“.  
Eventuell Klaralied (eine oder mehrere Strophen)

## III: Austeilen der Bücher. Zeit zum Anschauen und eigener Lektüre. Oder: per Beamer (Bilderbuchkino)

## IV: Wörterzauberei

- Einteilung der SchülerInnen in Zweiergruppen
- Jede Gruppe darf sich aus dem Wörtersack eine Wortkarte herausnehmen
- Austeilen der Urkunden für Wörterzauberer
- Entweder stehen die Namen der Kinder dort schon darauf oder die Kinder können ihre Namen eintragen und verzieren
- Austeilen der Zaubertipps für Wörterzauberer
- Weiteres Vorgehen wie auf den Zaubertipps beschrieben

## V: Vorstellung der Ergebnisse

- Vorlesen der Ergebnisse
- Malen des absurden Satzes
- Ausstellung der Zeichnungen



# Urkunde für Wörterzauberer

Für:



Viel Spaß beim Spüielen  
und in der Schaule

Meine zwei Wörter:

1.).....

2.).....

Meine zwei Sätze:

1.).....

.....

2.).....

.....

# Wörterliste

1 Mond Mund

2 Raben Rüben

3 Nudeln Nadeln

4 Pumpe Pampe

5 Bohnen Bahnen

6 Tasche Tusche

7 Riesen Rosen

8 Schwäne Schweine

9 Decke Dicke

10 Himmel Hammel Hummel

11 Teer Tür Tier

12 Mast Mist

13 Boot Beet

14 Hände Hunde

15 Hasen Hosen

# Vokal-Lied

© Andrea Schomburg, 2014

A, e, i, o, u,  
ä, ö, ü dazu  
ei, eu, au - genau!  
Das sind sie, schau!

Ich bin der Vokal.  
Ich bin genial.  
Ich fahr bei Wind und Sturm  
zu meinem Wasserturm  
nach Haus zum Abendbrot  
in meinem Silbenboot.  
Und dem Silbenboot, dem kann ja nichts geschehn,  
denn im Silbenboot, da bin ich Kapitän.

A, e, i, o, u,  
ä, ö, ü dazu,  
ei, eu, au - genau!  
Das sind sie, schau!

# Klaralied:

(Melodie: Hab 'ne Tante aus Marokko)

Klara schreibt mit blauer Tante, jiphii-yeah,  
Klara schreibt mit blauer Tante jiphii-yeah,  
Klara schreibt mit blauer Tante,  
nein, ach Quatsch, das heißt ja Tinte,  
Klara schreibt mit blauer Tinte, jiphiie-yeah!

(weitere Anwendung auf beliebig viele Wörter des Buches, etwa:

- Klara spielt mit den Kanönchen
- Auf dem Topf da liegt der Dackel
- Durchs Gelände schleicht die Kotze
- etc.

## Zaubertipps für Wörterzauberer

- 1.) Schreibt euer Wort aus dem Wortsack auf die Urkunde für Wörterzauberer
- 2.) Denkt euch einen Satz mit diesem Wort aus.
- 3.) Schreibt diesen Satz auf die Urkunde.
- 4.) Lasst einen anderen Vokal in euer Wort rasen.
- 5.) Schreibt das neue Wort auf.
- 6.) Schreibt euren Satz noch einmal, aber mit dem NEUEN Wort.

## Weiteres Material:

- Wörtersack (Hübscher Beutel für die Wörterkarten)
  - Vokalkarten
- Wörterkarten (selbst einfach auf Pappkarton schreiben, z.B.: Boot, Bohnen, Nudeln, Raben, Hasen, Schwäne, Mond, Hosen, Riesen, Mast, Hände, Pumpe)